



# 進路だより



No.6

福岡県立築城特別支援学校 進路指導課

## 卒業後に向けて、身に付けておきたい力について

### ★後期体験・現場実習

高等部の後期体験・現場実習も無事に終わり、実習先との反省会を通してお褒めの言葉や、反省点、課題など、たくさんのご意見をいただきました。

今月号では種類ごとに共通している反省点や課題の紹介と企業や施設が求めている高等部卒業までに身に付けておいてほしい力を就労面と生活面に分けて紹介します。

### 《 反省点・課題 》

#### 【知的高等部】

種類	反省点・課題
一般就労	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な大きさの声で挨拶することや報告をする力。</li> <li>決められた勤務時間内、集中して仕事をする体力。</li> <li>相談や質問を自分からすること。 など</li> </ul>
就労継続支援 A型	<ul style="list-style-type: none"> <li>1時間ほどの作業を継続する集中力。</li> <li>作業が丁寧にできること。</li> <li>自分から報告や相談のコミュニケーションができること。 など</li> </ul>
就労移行	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業を継続して行う集中力や持続力。</li> <li>時間を意識した行動。 など</li> </ul>
自立訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>困ったときの相談や質問。 など</li> </ul>
就労継続支援 B型	<ul style="list-style-type: none"> <li>一定時間（30分間など）作業を行う集中力や持続力。</li> <li>作業の終わりを自分に合った方法で知らせることができる。</li> <li>口頭指示やタイマー音などで作業と休憩の切り替えができること。 など</li> </ul>
生活介護	<ul style="list-style-type: none"> <li>担当の職員が変わっても情緒が安定していること。</li> <li>一人で落ち着いて過ごせる手段を身に付けていること。 など</li> </ul>

#### 【肢体高等部】

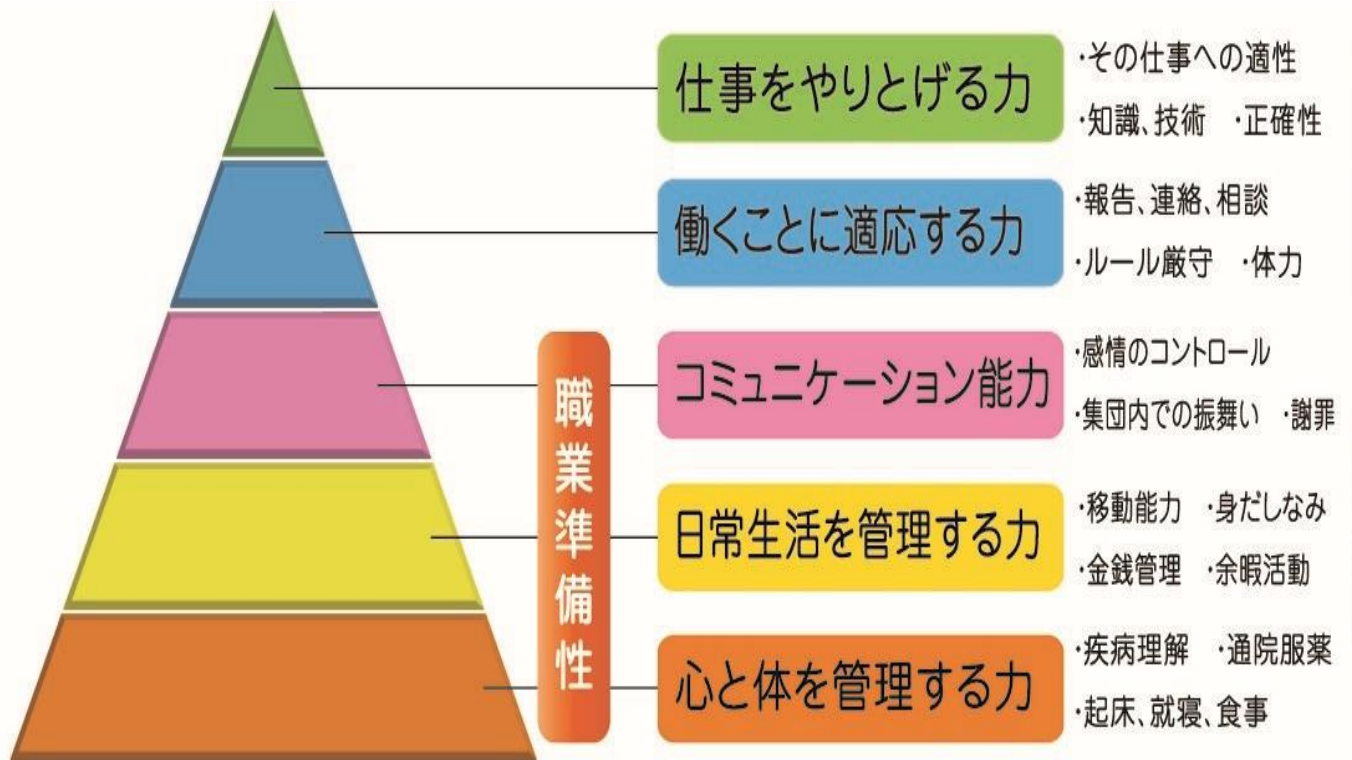
一般就労	<ul style="list-style-type: none"> <li>就労意欲。</li> <li>始業から終業までやり抜く体力。</li> <li>言葉のキャッチボールを意識した会話。 など</li> </ul>
就労継続支援 B型	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意思や依頼を相手に伝えるコミュニケーション能力。 など</li> </ul>
生活介護	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人で落ち着いて過ごせる手段を身に付けていること。</li> <li>食事やトイレでの協力動作を増やすこと。 など</li> </ul>

## 《 企業・施設から求められる力 》

【就労面】（一般就労、就労継続支援 A 型、就労継続支援 B 型）

作業スキルの前に、下の職業準備性ピラミッドに示されているような働き続けるために必要不可欠な基礎的能力（健康管理や自分をコントロールする力、決められたルールを守るなど）が求められています。

職業準備性ピラミッド



【生活面】（生活介護）

- 余暇活動など一人で過ごす力。
- 一人でできる動作を増やすこと。  
（※食事、トイレ、作業、着替えなどで可能な限り一人でできる力）
- 誰にでもわかる意思表示のしかたや方法。  
（※Yes/Noの表現、好き/嫌いの表現など）
- 座位保持車いすのテーブルを付けるときに自分から手を挙げるなど日常生活における協力動作を増やすこと。  
（※肢体生徒）

高等部卒業までに、以上のような力が身に付けることができるよう、ご家庭と協力しながら取り組んでいきたいと思っております。

ご不明な点などあれば、担任を通して進路指導課へお知らせください。