



進路だより



福岡県立築城特別支援学校 進路指導課

高等部の前期校内・体験・現場実習について

★体験・現場実習（2・3年生）

知的高等部2・3年生、肢体高等部3年生は、6月6日～6月17日の10日間体験・現場実習を行いました。この実習を通して、日頃、作業学習などで身に付けた知識や技能を生かし実践的な職業生活等や施設での活動を体験することで、卒業後の進路を考える良い機会となりました。また、本校を卒業した先輩たちが様々な企業や施設で、頑張っている姿を見ることで、さらなる進路意欲にもつながったのではないかと思います。

今回の実習で得られた成果と課題を、3年生は卒業後の進路実現に向けて、2年生は今後の課題克服に向けて、更なる努力を重ねていきましょう。

【知的高等部】

| 種類 | 施設名 |
|--------------|---|
| 一般就労 | 「au ショップ中津中央店」「三和テクノ株式会社」「大隆工業株式会社」 「ニッポー紙器株式会社」「からあげ じろ吉」「ゆめタウン行橋」 「株式会社九州イノアック」「株式会社しんこう」「豊前産業株式会社」 「松本工業株式会社」「トライアル上津熊店」「求菩提温泉ト仙の郷」 |
| 就労継続支援 A型 | 「就労継続支援施設のぞみ」「就労支援センター ガイド」 「Life Road」 |
| 自立訓練 | 「こまどカレッジ」 |
| 就労移行 | 「ハッピーライフ」「じょぶトレーニング行橋」 「ソーシャルサポートTsukinowa」 |
| 就労継続支援 B型 | 「とび梅学園」「株式会社架け橋 にじいろ」「香春学園」「シーズ」 「夢活動センター秋桜」「就労支援センターこころ」「こすもす園・京都」 「就労支援事業所 クローバー」「就労継続支援事業所 幸い」 |
| 生活介護 | 「さいがわ学園」「恵光園」「フィールド湯川」 「株式会社架け橋 れいんぼー」「第2ワークランド・こすもす」 「陽光学園おやまだ」「あんだんて」 |

【肢体高等部】

| | |
|------|------------------------------|
| 生活介護 | 「豊前アニマノ」「あごら」「第2ワークランド・こすもす」 |
|------|------------------------------|

★校内実習（知的高等部1年生、肢体高等部1・2年生）

知的高等部1年生と肢体高等部1、2年生は、6月6日～6月17日の10日間、校内実習を行いました。

知的高等部では3つのグループに分かれて清掃活動やお菓子作り、軽作業などを行いました。6月15日には、2・3年生の実習先である『大隆工業(株)』と『こすもす園・京都』を見学し、そこで頑張っている卒業生から、挨拶の大切さや目上の人に対する態度についてなど大変ためになる話を聞くことができました。

肢体高等部は施設をイメージしたTIK（TUIKI）ホームを開設しました。生徒（利用者）はスタッフ（担任以外の教員）と活動を行い、普段とは違った雰囲気の中1日を過ごしました。また、実習期間中に施設見学を行い、施設の様子や卒業生の姿を知ることができました。

《知的高等部 校内実習 一覧》 ※肢体高等部2年生はBグループと一緒に活動

| | 対 象 | 実 習 内 容 |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Aグループ | 卒業後、一般就労を希望する人 | （午前）清掃活動 （午後）座学、コミュニケーション能力の育成 |
| Bグループ | 卒業後、訓練を経て、就労を希望する人 | （午前）マドレーヌ作り 校内販売 （午後）接客練習 校内配達 |
| Cグループ | 卒業後、生活面の支援、余暇活動等の施設利用を希望する人 | （午前）軽作業（さをり織り、作品制作） （午後）余暇活動 体力作り |



清掃活動



マドレーヌ作り



さをり織り・折り紙作品

《肢体高等部 校内実習 一日の流れ》

| | |
|-------|----------------|
| 9:30 | 朝の会 |
| 9:50 | 感覚運動、個別活動 |
| 10:40 | 創作活動など |
| 12:00 | 昼食・余暇活動 |
| 13:40 | 清掃もしくはレクリエーション |
| 14:40 | 帰りの会 |



今年のTIKホームは、創作活動で「虹」を表現した紙粘土アート作品を制作しました。虹の下には生徒全員の似顔絵が貼ってあり、肢体高等部の明るさや生徒同士のつながりを表現した力作です。