

令和8年度 福岡県立築城特別支援学校 グランドデザイン

【校訓(目指す生徒像)】

げんきで なかよく たくましく



本校公式キャラクター

【教育方針】

- 健康な心と体を育てる (げんきで)
- 豊かに人とかわかり、仲間と共に活動できる力を育てる (なかよく)
- 障がいによる困難を主体的に改善・克服する力を育てる (たくましく)

学校教育目標

個々の教育的ニーズに応じた適切な指導を通して、そのもてる力をバランスよく最大限に伸ばすとともに、健康な心と体を育む。併せて障がいによる学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服する力を育て、将来の自立と社会参加に向かって生きる児童生徒を育てる。

【目指す学校像】

- I 児童生徒の多様な教育的ニーズに対応する活力に満ちた学校(げんきな学校)
- II 保護者や地域・関係機関から信頼され、協働する学校 (親しみのある学校)
- III あらゆる事態に組織的に対応する安全・安心な学校 (たくましい学校)

【目指す教職員像】

- 高い専門性を有し、覚悟をもって業務を遂行する活力に満ちた教職員(げんきな教職員)
- 根拠ある言動を行うとともに、丁寧に説明責任を果たして他者と協働する教職員(親しみのある教職員)
- 常に向上心を持ち、課題解決に向け、ものごとをポジティブに捉えて行動する教職員(たくましい教職員)

【行動指針】 丁寧・覚悟・殻を破って打って出る

I げんきな学校

- ①カリキュラムマネジメントの推進及び個のニーズに応じたICT機器の活用と授業力向上
- ②進路先・職場開拓の推進及び保護者への進路情報提供の充実、つきモデルに基づく発達段階に応じたキャリア教育の推進
- ③児童生徒の自己指導能力育成促進及び自己肯定感の向上

II 親しみのある学校

- ①保護者、地域、医療、福祉、労働機関等との連携強化及び情報共有の推進
- ②相談支援事業の充実及びホームページ等による本校教育活動や特別支援教育全般に対する理解啓発の推進
- ③交流及び共同学習の活性化及び築上町との包括連携協定に基づく共生社会の実現に向けた活動の充実

III たくましい学校

- ①報告・連絡・相談の徹底及び各委員会等の活性化
- ②道徳教育・人権教育・性に関する指導の推進及びいじめや不登校等の未然防止・早期対応・早期解決
- ③危機対応に係る各種マニュアルの随時見直し及び実効性のある訓練の定期的実施
- ④重度重複障がいのある児童生徒に対する摂食指導や医療的ケア等の安全な実施