

令和8年度 福岡県立築城特別支援学校高等部

スクール・ミッション (期待されている社会的役割・目指す学校像)

- 個々の教育的ニーズに応じた適切な指導を通して、そのもてる力をバランスよく最大限に伸ばすとともに、健康な心と体を育む。
- 障がいによる学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服する力を育て、将来の自立と社会参加に向かって生きる児童生徒を育てる。



スクール・ポリシー (本校教育活動の指針となる3つの方針)

① グラデュエーション・ポリシー (卒業を見据えた育成を目指す資質能力に関する方針)

「げんきで なかよく たくましく」の校訓のもと以下のような生徒を育成します。

- 自分の良さと可能性を認識し、将来にわたって健康で安全な生活を送るための資質・能力の育成 (障がいの受容、健康の維持・増進、余暇を過ごす力など)
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働して様々な課題を乗り越える資質・能力の育成 (協調性、コミュニケーション、感謝の心、他者を頼る力など)
- 社会における自らの役割を認識し、自立と社会参加に向けて主体的に選択・判断・決定する資質・能力の育成 (将来の夢や目標、身辺自立、ICT活用能力など)

② カリキュラム・ポリシー (スクールミッションを果たすための教育課程に係る方針)

- カリキュラム・マネジメントの推進 (組織的かつ計画的な教育活動の質の向上)
- 個に応じた自立活動の充実
- 人権教育・道徳教育の充実
- 鍛ほめ福岡メソッドによる自己肯定感の向上
- ICT機器活用の充実
- 職場開拓と進路に係る情報発信、キャリア教育の充実
- 関係機関との情報共有 (医療・福祉・労働・地域) 及び移行支援の充実
- 交流及び共同学習、社会体験活動、障がい者スポーツ、文化芸術活動の充実



③ アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

- 学校教育法施行令第二十二條の三の知的障害者・肢体不自由者に相当する人
- 自らの障がいを受け止め、向かい合いながら将来の進路について考え、本校卒業後の豊かな社会生活を目指したいと考えている生徒
- 基本的な生活習慣や体力を付け、自分の生活を充実させようとする事ができる生徒
- 自分らしさを発揮しながら、友達と協力し、お互いを認め合える生徒
- 自分で選択し、決定する力を高め、少し難しい課題にも挑戦しようとする生徒